

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
_____ Ж.Э. Байшуакова
Протокол №1
от "27" 08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ М.Ю. Дышаева
Протокол № 1
от "28" 08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ ОШ № 104
_____ Е.В. Лымарь
Приказ № 113
от "29" 08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Увлекательный английский»
для обучающихся 3-4 классов

Волгоград 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.10.25 15:16
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Увлекательный английский

Пояснительная записка

Программа курса платных образовательных услуг рассчитана на учащихся 3 и 4 класса.

Программа курса по английскому языку «Увлекательный английский» составлена на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку для 2-4 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения); курса «Английский для всех» Н.Б. Каравановой; курса «Практическая грамматика английского языка» К.Н. Качаловой.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Раннее обучение иностранному языку способствует формированию коммуникативных навыков, расширяет кругозор и развивает когнитивные способности детей. Дошкольный и младший школьный возраст – наиболее благоприятный период для начала изучения иностранного языка, так как в этом возрасте дети обладают высокой восприимчивостью к новой информации, естественной любознательностью и отсутствием языкового барьера. Программа направлена на создание прочной основы для дальнейшего изучения английского языка в школе и формирование положительной мотивации к обучению.

Цели курса:

- формирование элементарных коммуникативных умений на английском языке в игровой и познавательной деятельности;
- формировать положительную мотивацию и интерес к изучению иностранного языка и культуры;
- проверить готовность и способность ученика усваивать предмет на повышенном уровне;
- развитие языковой догадки, лингвистических способностей;
- формировать и совершенствовать навыки исследовательской и проектной деятельности, необходимые для усвоения программы курса не только по английскому языку, но и других учебных предметов;
- развивать критическое и творческое мышление;
- формировать культуру рефлексивного мышления.

Задачи курса

Обучающие: Познакомить с базовой лексикой по темам: «Знакомство», «Семья», «Животные», «Цвета», «Цифры», «Игрушки», «Еда» и др.; Научить понимать и использовать простые фразы и выражения в речи; Формировать навыки правильного произношения; Обучать восприятию английской речи на слух через песни, стихи и аудиоматериалы.

Развивающие: Развивать память, внимание, воображение и логическое мышление; Формировать фонематический слух и языковую догадку; Стимулировать познавательный интерес к культуре англоязычных стран.

Воспитательные: Воспитывать толерантность и уважение к другим культурам; Развивать навыки работы в группе, коммуникабельность; Формировать положительную мотивацию к изучению иностранного языка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена
Владимировна, директор

21.10.25 15:16
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Основные формы работы кружка

Основными формами проведения занятий являются: занятие; занятие-путешествие; беседы; тестирования; защита творческих работ и проектов; итоговое занятие; самопрезентация.

Формы работы - групповые и индивидуальные занятия.

Требования к результатам освоения

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении презентаций, решении кроссвордов, составлению диалогов.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность.
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.10.25 15:16
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- высказываться в монологической форме;
- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией сообщения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка); — заполнять анкеты и формуляры;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками начальных классов. Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению. Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты мультфильмов на английском языке, а также песни и рифмовки. Программа обеспечивает мягкую и увлекательную адаптацию детей к изучению английского языка, создавая основу для дальнейшего успешного обучения.

Занятия проводятся в игровой форме с использованием песен, стихов, подвижных игр и творческих заданий. Каждое 5–6 занятие – повторение пройденного материала. В конце курса – проектная деятельность. Программа направлена на развитие интереса к английскому языку через интерактивные формы обучения.

Содержание программы

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.10.25 15:16
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна изучаемого языка (Великобритания). Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка (Великобритании).

№ п\п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Введение: С возвращением!	3				1. https://upupenglis.h.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
2.	Наши новые вещи	2				1. https://upupenglis.h.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
3.	Они сейчас счастливы!	2				1. https://upupenglis.h.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3.

						https://www.liveworksheets.com/
4.	Я умею ездить на велосипеде!	2				1. https://upupenglish.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
5.	У тебя есть молочный коктейль?	2				1. https://upupenglish.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
6.	У нас английский!	2				1. https://upupenglish.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
7.	Давай поиграем после школы!	2				1. https://upupenglish.ru/ 2.

						https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
8.	Давай купим подарки!	2				1. https://upupenglish.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
9.	Сколько времени?	2				1. https://upupenglish.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
10.	Где она работает?	2				1. https://upupenglish.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
11.	Сегодня жарко!	2				1.

						https://upupenglis.h.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
12.	Что ты носишь?	2				1. https://upupenglis.h.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
13.	Ты спишь!	2				1. https://upupenglis.h.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
14.	Посмотри на всех животных!	2				1. https://upupenglis.h.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3.

						https://www.liveworksheets.com/
15.	Посмотри на фотографии!	2				1. https://upupenglis.h.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
16.	Хорошая работа!	1				1. https://upupenglis.h.ru/ 2. https://en.islcollective.com/ 3. https://www.liveworksheets.com/
	Итого:	32				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Family and Friends 2nd edition. ClassBook – Oxford university press, 2014.
2. Family and Friends 2nd edition. WorkBook – Oxford university press, 2014.
3. Tim Ward. Grammar Friends 2. – Oxford university press, 2013.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена
Владимировна, директор

21.10.25 15:16
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B